

## **Роль ветеранской организации гимназии в патриотическом воспитании подрастающего поколения**

Наша школа – одна из самых престижных школ города Нижнекамска, в ноябре 2018 года мы отметили 25-летие. В школе свой уклад, культура, свои традиции, свои материальные и духовные ценности.

Одна из ценностей – это наша ветеранская организация. Ветераны школы являются той золотой цепочкой, которая связывает прошлое, настоящее, будущее школы. Это они – сплав мудрости опыта старшего поколения, сохраняют все лучшее, что накоплено в школе и в то же время учитывают требования современного этапа развития российского образования. Ветераны-учителя – это патриоты школы и города. Им присущи такие нравственные ценности, как справедливость, верность, забота о детях, уважительное отношение к молодым. Они безмерно преданы школе, своему делу – учить и воспитывать детей. Они заботятся о том, какая смена педагогов продолжит начатые им дела. Ветераны – учителя, они помнят многие интересные страницы истории школы, потому что сами были участниками событий или встречались с очевидцами.



Придя 25 лет назад в школу № 25, я – молодой педагог-психолог, училась у высочайших профессионалов педагогического труда, они не жалели ни сил, ни времени на учеников, на нас молодых, неопытных педагогов. Моими наставниками были ветераны школы: Долгашёва Валентина Владимировна, заместитель директора по учебной работе, Павлинская Маргарита Анатольевна, заместитель директора в начальной школе, Кокуева Ангелина Дмитриевна, директор гимназии, Бердникова Маргарита Валентиновна, учитель химии и биологии и др. учителя

Они направляли нас не только планировать, организовывать, вести уроки, но учили самому главному – как воспитывать ученика, как у него сформировать сознательное отношение к задачам, которые предстоит решать стране, а от этого зависит развитие нашего общества. Это они ветераны школы в девяностые и в нулевые годы сформировали духовную ценность

школы – гражданско-патриотическое воспитание учащихся. А сейчас – это традиция, которая бережно сохраняется.

Мы бережем материальную ценность – здание школы. С 1995 года директором школы была Кокуева Ангелина Дмитриевна. Она стала инициатором создания музея в гимназии, работу по сбору экспонатов для музея продолжила нынешний директор гимназии Гаранина С.В. и в 2009 году музей «Богатство души народной» (на тот момент руководитель музея Абдуллина О.Г.) был открыт для осмотра экспозиций.



Мы храним музей, нашу ценность. Сегодня музей (руководитель музея Егорова Светлана Анатольевна) стал центром гражданского и патриотического воспитания учащихся, структурой пополнения знаний, организации и общения детей.

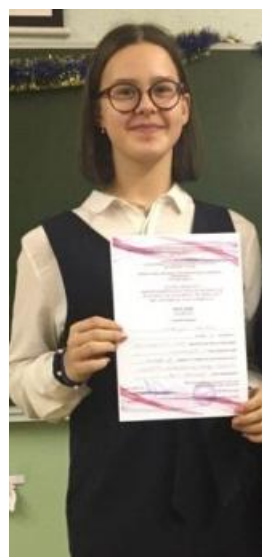
В музее определены цели, задачи, направления работы, сформирован пакет нормативных документов. Все это позволяет эффективно организовать работу по реализации задач, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции учащихся.

Музей пополняется прекрасным материалом, необходимым для уроков краеведения, истории, литературы, русского языка, ветераны-учителя проводят тематические уроки, внеклассные мероприятия.

А самыми ценными являются встречи: на уроки и мероприятия приглашают очевидцев военных событий, военнослужащих Российской армии, выпускников – офицеров, солдат.

Ветеран педагогического труда на классных часах Азнабаева Ф.В. «Дети военной поры» рассказывает, как в годы Великой Отечественной войны работали на заводе и учились. Ее тихая, образная речь волнует и тревожит детей, заставляет понимать и чувствовать, как тяжело и трагично было жить в то время и детям, и взрослым. Живое слово ветерана заставляет сопереживать детей, волноваться.

Одна из задач программы – внедрение в деятельность организаторов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы. Ветеран педагогического труда Ефремова Лидия Владимировна занялась поисково-исследовательской работой, широко используя материалы музея. Ученицы 9-го А класса Потапова Екатерина и Леванова Елизаветав прошлом году, а в этом году ученица 11-го класса Тарасова Татьяна, учитель Ефремова Л.В., с работой занимают призовые места на научно-практической конференции учащихся.



В школе реализуется программа «Патриотическое воспитание учащихся на 2018–2020 годы». Программа сохраняет непрерывность процесса по формированию патриотического сознания учащихся школы.

Задача программы – повышение роли всех школьных структур в формировании у обучающихся патриотического сознания. Ветеранская организация активно участвует в выполнении задач программы. Они находят формы, методы, приемы для эффективного патриотического воспитания учащихся с учетом их возрастных особенностей

Сегодня, как никогда широко осознается ответственность ветеранской организации за воспитание подрастающего поколения, за воспитание патриота страны. Эту задачу ставят учителя технологии, труженицы педагогического труда Ольга Валентиновна Лаврентьева и Зубрилина Елена

Александровна, которые проработали в школе более двадцати пяти лет. Учителя-энтузиасты сами многое умеют и учат этому детей. Все годы опытные педагоги ведут творческие кружки: «Мастерица», «Рукодельница». На уроках, а затем на занятиях кружка через творческую деятельность Ольга Валентиновна и Елена Александровна приобщают детей к культуре многонационального народа России, воспитывая толерантное отношение друг к другу. Их ученики умеют вышивать, занимаются росписью по ткани, изготавливают поделки из кожи.

Выбору темы помогает сюжетный рассказ учителя, показ фрагментов фильмов, чтение отрывков из книг. Такие формы и методы, выбранные учителем, формируют не только практические навыки, но и духовно-нравственные качества ребенка.

Благодаря ветеранам духовные и материальные ценности школы сохранены и сохраняются, передаются из поколения в поколение учителей и учащихся. Ветераны стараются на некотором этапе сформировать исторический знак или символ, который потом учителя используют в воспитательной работе.

Много интересных мероприятий проводится в год 75-летия Победы. Самым масштабным было участие в республиканском проекте «Семейные фотохроники». Все классы, все учителя приняли участие в реализации программы проекта. Были собраны материалы об учителях школы – «детей войны».

Ветеранская организация гимназии в этом учебном году принимает участие в городском конкурсе на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Изложенное выше – это лишь некоторые примеры профессиональной и продуктивной работы ветеранской организации. Залог успеха в патриотическом воспитании учащихся – это тесное взаимодействие всех школьных структур, в котором ветеранская организация является связующим звеном, которая выполняет роль хранителя исторической памяти и ценностных ориентиров.

Давлетгараева Ф.Н., координатор ВО